

فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|------|--|
| | فصل اول: « تاریخچه روانسنجی » |
| 5 | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول |
| 6 | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول |
| 7 | آزمون فصل اول |
| | فصل دوم: « مفاهیم کلی اندازه‌گیری » |
| 8 | تعریف اندازه‌گیری |
| 8 | تعریف آزمون |
| 8 | تعریف آزمودن |
| 9 | تعریف سنجش |
| 9 | تعریف ارزشیابی |
| 10 | ارزشیابی آموزشی و پژوهش آموزشی |
| 10 | مقیاس‌های اندازه‌گیری |
| 13 | فلسفه سنجش و اندازه‌گیری |
| 13 | فرضیه‌های اساسی سنجش یا ارزشیابی |
| 15 | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم |
| 17 | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم |
| 20 | آزمون فصل دوم |
| | فصل سوم: « اعتبار یا پایایی آزمون » |
| 21 | پایایی |
| 21 | روش‌های محاسبه پایایی |
| 26 | عوامل موثر بر اعتبار آزمون |
| 28 | خطای معیار اندازه‌گیری |
| 28 | اصلاح برای کاهش |
| 29 | پایایی نمرات اختلاف |
| 30 | پایایی آزمون‌های سرعت |



فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|--|--|
| 30 | پایابی آزمون‌های وابسته به ملاک |
| 32 | عوامل موثر در افزایش پایابی آزمون‌های وابسته به ملاک |
| 32 | پایابی روش‌های سنجش مستقیم |
| 34 | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم |
| 40 | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم |
| 46 | آزمون فصل سوم |
| فصل چهارم: « روایی (Validity) آزمون » | |
| 48 | أنواع روایی |
| 52 | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم |
| 54 | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم |
| 56 | آزمون فصل چهارم |
| فصل پنجم: « نرم و نیمرخ روانی » | |
| 57 | شرایط ضروری نرم |
| 57 | أنواع نرم |
| 60 | نیمرخ روانی |
| 61 | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم |
| 63 | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم |
| 65 | آزمون فصل پنجم |
| فصل ششم: « طبقه‌بندی آزمون » | |
| 66 | طبقه‌بندی آزمون‌ها از نظر ویژگی مورد اندازه‌گیری |
| 70 | دسته‌بندی آزمون‌ها از نظر چگونگی تهیه (دقت ساخت) |
| 71 | طبقه‌بندی آزمون‌ها از نظر روش و اجرا |
| 71 | طبقه‌بندی آزمون‌ها از نظر ویژگی‌های بیرونی |
| 72 | طبقه‌بندی آزمون‌ها از نظر استفاده از کلام |



فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|---|--|
| 72 | طبقه‌بندی آزمون‌ها از نظر دقت ساخت |
| 73 | طبقه‌بندی آزمون‌ها از نظر درجه کمی شدن متغیر مورد مطالعه |
| 73 | طبقه‌بندی آزمون‌ها از نظر زمان |
| 74 | طبقه‌بندی آزمون‌ها از نظر ملاک مرجع و گروه مرجع |
| 74 | طبقه‌بندی آزمون‌ها از نظر شیوه نمره‌گذاری |
| 74 | هدف‌های کلی کاربرد آزمون‌ها |
| 76 | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم |
| 78 | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم |
| 80 | آزمون فصل ششم |
| فصل هفتم: «معیارهای تهیه آزمون‌های هوش» | |
| 81 | نظریه‌های هوش |
| 84 | اولین آزمون‌های هوشی |
| 85 | انواع آزمون‌های هوش |
| 88 | آزمون‌های گروهی هوش برای بزرگسالان |
| 92 | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم |
| 102 | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم |
| 111 | آزمون فصل هفتم |
| فصل هشتم: «آزمون‌های استعداد» | |
| 114 | تفاوت آزمون‌های هوش و آزمون‌های استعداد |
| 114 | آزمون‌های استعداد (aptitude) در مقایسه با آزمون‌های پیشرفت (performance) |
| 115 | نمونه‌هایی از آزمون‌های استعداد |
| 117 | معرفی چند آزمون روانشناسی |
| 119 | آزمون ماریان فراتستیک |
| 119 | آزمون روانی زبانی امیلی نویز (ITPA) |
| 121 | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم |



فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|------|--|
| | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم |
| 125 | آزمون فصل هشتم |
| | فصل نهم: « آزمون‌های شخصیت » |
| 129 | آزمون‌های شخصیت |
| 130 | برخی ملاحظات در تفسیر آزمون MMPI |
| 132 | آزمون‌های فرافکن |
| 133 | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم |
| 136 | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم |
| 141 | آزمون فصل نهم |
| | فصل دهم: « سنجش رغبت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌ها » |
| 146 | نظریه هالند |
| 147 | نظریه رو |
| 147 | نظریه سوپر |
| 148 | سنجش رغبت‌ها |
| 148 | پرسشنامه عالیق استرانگ - کمپل (SCII) |
| 149 | رغبت سنج شغلی کودر (KOIS) |
| 149 | نگرش و سنجش آن |
| 150 | سنجش ارزش‌ها |
| 151 | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم |
| 152 | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم |
| 153 | آزمون فصل دهم |
| | فصل یازدهم: « تحلیل سوالات آزمون » |
| 154 | تجزیه و تحلیل سوالات چند گزینه‌ای |
| 157 | ضریب تشخیص یا تمیز |



فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|--|---|
| 159 | محاسبه شاخصهای آماری آزمون |
| 159 | سایر روش‌های تحلیل سوال |
| 161 | ضریب فای (فی) |
| 161 | همبستگی چهار خانه‌ای یا تتراتکوئیک |
| 163 | شاخص اندازه‌سنجدی |
| 163 | تحلیل گزینه‌های انحرافی |
| 164 | اصلاح درجه دشواری سوالها برای حذف عامل حدس و گمان |
| 164 | تحلیل سوالات انشایی |
| 165 | تحلیل سوالهای آزمونهای وابسته به ملاگ |
| 166 | تئوری سوال - پاسخ |
| 168 | توزیع نمره‌های آزمون |
| 171 | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل یازدهم |
| 177 | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل یازدهم |
| 182 | آزمون فصل یازدهم |
| فصل دوازدهم: « نظریه کلاسیک نمره واقعی » | |
| 183 | مفهوم‌های نظریه کلاسیک نمره واقعی |
| 184 | نتایج استخراج شده از نظریه کلاسیک نمره واقعی |
| 185 | نظریه تعمیم‌پذیری |
| 186 | تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوازدهم |
| 186 | پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوازدهم |
| 187 | آزمون فصل دوازدهم |
| 188 | آزمون‌های خودسنجدی |
| 197 | سوالات آزمون سراسری 93 |
| 199 | پاسخنامه سوالات آزمون سراسری 93 |
| 201 | پاسخنامه آزمون |



فهرست مطالب

| صفحة | عنوان |
|------|---------------|
| 202 | منابع و مراجع |

